



**w sprawie oceny programowej na kierunku informatyka techniczna
prowadzonym na Politechnice Wrocławskiej na poziomie studiów pierwszego
i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim**

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk inżyneryjno-technicznych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej, na kierunku informatyka techniczna prowadzonym na Politechnice Wrocławskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Politechnice Wrocławskiej umożliwia studentom kierunku informatyka techniczna osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku informatyka techniczna w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2025/2026.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Politechniki Wrocławskiej.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Polskiej Komisji Akredytacyjnej

podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu 27.05.2020 r.

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk inżynieryjno-technicznych w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: informatyka techniczna

Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Formy studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Politechnika Wrocławska
we Wrocławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: 26–27 listopada 2019 r.

Warszawa, 2020

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę(w porządku według poszczególnych zaleceń).....	9
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	9

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

przewodniczący: prof. dr hab. inż. Zbyszko Królikowski, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Jarosław Stepaniuk, ekspert PKA
2. prof. dr hab. inż. Stanisław Kozielski, członek PKA
3. Zbigniew Rudnicki, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Damian Strojny, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Wioletta Marszelewska, sekretarz zespołu oceniającego

oraz stanowiska Politechniki Wrocławskiej we Wrocławiu, przedstawionego w piśmie z 16 marca 2020 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

¹W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

²W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Politechniki Wrocławskiej, mieszczą się w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych i dyscyplinie naukowej informatyka techniczna i telekomunikacja. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla ocenianego kierunku i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uwzględniają one w szczególności umiejętności praktyczne, umiejętność komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla ocenianego kierunku. Założone efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji, a także zawierają pełny zakres efektów dla studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

Rekomenduje się usunięcie oddzielnych dodatkowych efektów uczenia się dla poszczególnych specjalności, gdyż efekty kierunkowe powinni osiągnąć wszyscy studenci kierunku bez względu na wybraną specjalność.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Plan studiów oraz treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i powinny zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, w tym czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS, konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć są poprawnie określone i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Wyodrębnienie jednostek dydaktycznych w formie modułów zajęć oraz ich kolejność w planie studiów są – z kilkoma wyjątkami – prawidłowe i umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Sekwencja modułów – poza nielicznymi wyjątkami – nie budzi zastrzeżeń. Plan studiów umożliwia wybór zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Plan studiów obejmuje zajęcia lub grupy związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja, do której został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka angielskiego, który jest podstawowym językiem w obszarze IT, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów. Są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i odgrywania aktywnej roli w procesie uczenia się. Umożliwiają

również przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Program, organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych, dobór miejsc odbywania, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Praktyki pozwalają na rozszerzenie wiedzy akademickiej o zagadnienia praktyczne, w szczególności z zakresu różnych rozwiązań informatycznych.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji na studia pierwszego stopnia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów. Kryteria kwalifikacji są selektywne oraz umożliwiają właściwy dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Zasady rekrutacji na studia drugiego stopnia i wymagania stawiane kandydatom w postępowaniu kwalifikacyjnym są powiązane z dziedziną nauk inżynieryjno-technicznych, do której odnoszą się efekty uczenia się określone dla tego kierunku, jednak celowe jest podjęcie działań zmierzających do poprawienia przejrzystości trybu rekrutacji – dla wszystkich kandydatów należy przyjąć jednakową procedurę rekrutacji, uwzględniającą ich kwalifikacje uzyskane na studiach pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady dyplomowania, obejmujące proces wyboru i zatwierdzania tematów prac dyplomowych, wyznaczania recenzentów i organizacji egzaminów dyplomowych, zostały określone prawidłowo i są poprawnie powiązane z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku – są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

System weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwia równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się – zapewnia bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej na studiach I stopnia oraz udziału w tej działalności na studiach II stopnia.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe w zakresie informatyki potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczebność i skład zespołu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, a także dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe z zakresu informatyki zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne tych nauczycieli zapewniają właściwą realizację programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Włączanie studentów do realizacji projektów

naukowo-badawczych świadczy o nabywaniu przez studentów w trakcie studiów umiejętności i kompetencji badawczych.

Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje również nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych. Stosowane zasady przydzielania zajęć dydaktycznych zapewniają zgodność dorobku naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów z programami tych przedmiotów. Należy jednak zwrócić uwagę, że w kilku przypadkach wykłady są prowadzone przez osoby nieposiadające stopnia doktora.

Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu kadry.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział udostępnia studentom liczne i dobrze wyposażone sale wykładowe i ćwiczeniowe, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Studenci korzystają z dobrze wyposażonych ogólnych laboratoriów komputerowych, wspartych infrastrukturą sieciową i zapleczem serwerowym. W laboratoriach tych jest zainstalowane bogate oprogramowanie. Ponadto studenci odbywają zajęcia w kilkunastu wysokiej klasy laboratoriach specjalistycznych. Pracownicy, a także dyplomanci mają też do dyspozycji kilkadziesiąt znakomicie wyposażonych (w kilku wypadkach w unikalny sprzęt i narzędzia programowe) laboratoriów naukowo-badawczych.

Infrastruktura laboratoryjna zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Wyposażenie laboratoriów specjalistycznych tworzy infrastrukturę zapewniającą pracownikom pełne możliwości prowadzenia badań naukowych, a dyplomantom studiów drugiego stopnia przygotowanie się do prowadzenia działalności naukowej.

Studenci mają bardzo duże możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych uczelnianej biblioteki, gwarantujących dostęp do literatury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach poszczególnych przedmiotów oraz do zasobów elektronicznych baz danych.

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach i laboratoriach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Utworzone w ramach Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej Politechniki Wrocławskiej Pracownia Integracyjna oraz Laboratorium Tyfloinformatyczne są wyjątkowo bogato wyposażonymi jednostkami, które wspomagają studentów niepełnosprawnych w procesie uczenia się. Wydział monitoruje na bieżąco oraz doskonali stan infrastruktury dydaktycznej i naukowej. W procesie monitorowania uczestniczą również studenci.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Dzięki współdziałaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym zostało podjętych wiele inicjatyw mających wpływ zarówno na sposób organizacji, jak i przebieg procesu kształcenia, w tym na sposób organizacji praktyk czy wielomiesięcznych staży. Jednostka prowadząca kierunek studiów właściwie identyfikuje swoją rolę w otoczeniu i aktywnie z nim współpracuje. Na Wydziale prowadzona jest ewaluacja potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Cykliczne spotkania z reprezentantami tego środowiska wykorzystywane są do weryfikacji oczekiwań pracodawców i instytucji otoczenia biznesu co do wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych studenta.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność

studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry. Wydział podejmuje liczne działania na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Na drugim stopniu studiów utworzono dwie specjalności prowadzone całkowicie w języku angielskim, we współpracy z uczelniami w Anglii i Szwecji. Zapewniono studentom możliwość odbycia części studiów na tych uczelniach i uzyskanie podwójnych dyplomów (zdobyło je 26 absolwentów). Ponadto otwarto studia pierwszego stopnia na nowo utworzonym kierunku Electronic and Computer Engineering (ECE), prowadzone całkowicie w języku angielskim.

Wydział stwarza studentom szerokie możliwości korzystania z wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ (48 umów z uczelniami zagranicznymi z 17 krajów). Liczba studentów wyjeżdżających na uczelnie zagraniczne jest stosunkowo duża, podobnie jak spore jest zainteresowanie studentów zagranicznych podjęciem studiów na ocenianym kierunku.

Pracownicy wydziału prowadzą intensywną współpracę naukowo-badawczą z uczelniami zagranicznymi i włączają do niej również studentów. Wyróżniający się studenci uczestniczą w międzynarodowych konferencjach naukowych, a ponadto samodzielnie organizują, w tym za pośrednictwem koła naukowego, międzynarodowe konferencje studenckie.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie udzielane studentom uwzględnia ich zróżnicowane potrzeby, w tym również potrzeby osób niepełnosprawnych. Na Uczelni bardzo prężnie działa Samodzielna Sekcja ds. Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością. Funkcjonuje też usługa asystenta edukacyjnego studenta z niepełnosprawnością, materiały dydaktyczne są adaptowane do potrzeb studentów niedowidzących i niewidomych. Ponadto organizowane są obozy integracyjno-szkoleniowe połączone z rehabilitacją zdrowotną. Studenci otrzymują dofinansowanie projektów badawczych realizowanych w ramach kół naukowych. Modyfikacje programu studiów są opiniowane przez samorząd studencki. Władze wydziału konsultują program studiów ze studentami za pośrednictwem przedstawicieli samorządu studenckiego. Biuro Karier prowadzi działalność skoncentrowaną na studentach i adekwatną do ich potrzeb, organizuje szkolenia z zakresu umiejętności miękkich, pisanie CV oraz listów motywacyjnych. Biuro posiada również bazę aktualnych ofert pracy, praktyk i staży.

Studenci mają możliwość udziału w programie stypendialnym Quant Scholarship Program. Jest on dedykowany grupom studentów o profilach matematyczno-informatycznych. Celem programu jest pokazanie studentom, jakie zastosowanie zaawansowana matematyka oraz najnowsze technologie informatyczne znajdują w świecie bankowości. Uczelnia zapewnia też odpowiednie wsparcie przedstawicielom samorządu studenckiego. Działa Strefa Kultury Studenckiej – to obiekt multifunkcyjny, w którym znajdują się stołówka, kawiarnia, klub studencki, sale kameralne, strefa wypoczynku.

Podsumowując, wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia posiada rozbudowany serwis internetowy. Informacja o studiach jest dostępna publicznie w sposób gwarantujący, bez żadnych ograniczeń, łatwość zapoznania się z nią. Jakość informacji zamieszczanych w serwisie internetowym wydziału jest monitorowana.

Podsumowując, zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Na wydziale podejmowane są skuteczne działania w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów. W ramach przyjętych procedur prowadzi się również systematyczne monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów z uwzględnieniem uwag zgłaszanych przez poszczególnych interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych kierunku. Ponadto wdrażaniu zmian projakościowych sprzyja sprawnie funkcjonujący system zapewnienia jakości kształcenia. Wśród mocnych stron systemu należy wskazać efektywną współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Zaawansowany charakter współpracy zaowocował realizacją wspólnych projektów o charakterze badawczo-wdrożeniowym. Zaangażowanie nauczycieli akademickich w pracę zawodową poza Uczelnią umożliwia bliski kontakt z otoczeniem gospodarczym, co daje sposobność pozyskiwania tematów aplikacyjnych inżynierskich prac dyplomowych oraz podejmowania współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w których studenci mogą odbyć praktykę zawodową.

Na wydziale dobrze działają procedury służące monitorowaniu realizacji procesu kształcenia w zakresie bieżącego weryfikowania efektów uczenia się. Przedstawiciele poszczególnych grup interesariuszy są członkami Komisji Programowej oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)

Uczelnia dostosowała się do wszystkich zaleceń sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku, która poprzedziła bieżącą ocenę.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk inżynieryjno-technicznych stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Politechnice Wrocławskiej umożliwia studentom kierunku informatyka techniczna osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.