

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim Monitorowanie i detekcja zagrożeń</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Monitoring and detection of cyberthreats</b>	
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Cyberbezpieczeństwo</b>	
<b>Specjalność (jeśli dotyczy): .....</b>	
<b>Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
<b>Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
<b>Język wykładowy: polski/angielski*</b>	
<b>Cykl kształcenia od: 2023/2024</b>	
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>W04CBE-SM0001G</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin / zaliczenie na ocenę*			zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	7				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wiedza z zakresu projektowania i działanie sieci komputerowych w tym: topologii, urządzeń i protokołów sieciowych
2. Umiejętności z zakresu konfiguracji urządzeń sieciowych

### CELE PRZEDMIOTU

C1 Zaznajomienie z celami i potrzebami prowadzenia monitorowania infrastruktury IT oraz narzędziami wspomagającymi realizację monitorowania i detekcji zagrożeń.

C2. Nabycie umiejętności wdrażania monitorowania i detekcji zagrożeń w sieciach teleinformatycznych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna koncepcję oraz cele monitorowania i detekcji zagrożeń.

PEU\_W02 Posiada wiedzę o sposobach i narzędziach do prowadzenia monitorowania i detekcji zagrożeń.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi planować i przygotowywać narzędzia do monitorowania i detekcji zagrożeń.

PEU\_U02 Umie analizować dane pozyskane dzięki monitorowaniu i reagować na wykryte zagrożenia.

PEU\_U03 Umie zaprezentować i omówić w sposób logiczny i zrozumiały opracowane koncepcje oraz dokumentację techniczną.

Z zakresu kompetencji społecznych:

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Cele i potrzeba monitorowania zagrożeń w sieciach teleinformatycznych.	2
Wy2-3	Współczesne architektury cyberbezpieczeństwa	4
Wy4	Monitorowanie bezpieczeństwa sieci	2
Wy5	Bezpieczeństwo urządzeń końcowych sieci	2
Wy6-7	Analiza ruchu sieciowego	4
Wy8-9	Narzędzia do analizy ruchu w sieci	4
Wy10	Wykrywanie incydentów	2
Wy11	Automatyzacja i ciągłe monitorowanie	2
Wy12-13	Narzędzia do monitorowania bezpieczeństwa	4
Wy14	Trendy i przyszłość	2
Wy15	Repetitorium.	2
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		

Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	3
Pr2- Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązanie praktycznego dla postawionego projektu). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projekt Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	36
Pr14- Pr15	Prezentacja rozwiązania problemu projektowego.	6
	Suma godzin	<b>45</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie tematyki seminarium oraz zalecanych pozycji literaturowych.	1
Se2 – Se7	Prezentacje studentów dotyczące przedmiotowych zagadnień (cząstkowych/całkowitych). Dyskusja w grupie seminaryjnej.	12
Se8	Prezentacja końcowa problemu seminaryjnego Dyskusja w grupie seminaryjnej.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów oraz narzędzi symulacyjnych N3. Ćwiczenia praktyczne – konfiguracja urządzeń i testy funkcjonalne N4. Konsultacje N5. Praca własna – przygotowanie projektów N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01-02	dyskusje, kolokwium końcowe

F2	PEU_U01-02	dokumentacja projektowa, wygłoszone prezentacje
F3	PEU_U03	prezentacja, omówienie tematu i dyskusja
$P=(F1+F2+F3)/3$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] “The Practice of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response”, Richard Bejtlich, No Starch Press 2013
- [2] “Applied Network Security Monitoring: Collection, Detection, and Analysis”, Chris Sanders, Syngress 2012
- [3] Network Forensics: Tracking Hackers through Cyberspace, Sherri Davidoff Jonathan Ham, Prentice Hall 2012

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] “Zero Trust Networks: Building Secure Systems in Untrusted Networks”, Evan Gilman Doug Barth, O'Reilly Media 2017
- [2] “Defensive Security Handbook: Best Practices for Securing Infrastructure”, Lee Brotherston, O'Reilly Media 2017
- [3] Dokumentacja do: Wireshark
- [4] Dokumentacja do: Zeek
- [5] Dokumentacja do: Snort

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Marcin Głowacki, marcin.glowacki@pwr.edu.pl**

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Testy penetracyjne	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Penetration tests	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Cyberbezpieczeństwo	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: I / II stopień / <del>jednolite studia magisterskie</del> *	
Forma studiów: stacjonarna /niestacjonarna*	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / <del>wybieralny</del> / ogólnouczelniany *	
Język wykładowy: polski/ <del>angielski</del> *	
Cykl kształcenia od: 2023/2024	Kod przedmiotu W04CBE-SM0002G
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin / <del>zaliczenie na ocenę</del> *			zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	7				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
1.
2.
3.

### CELE PRZEDMIOTU

C1 Zaznajomienie z podstawową wiedzą, narzędziami i technikami wykonywania testów penetracyjnych w celu odnalezienia i wyeliminowania słabych punktów - elementów podatnych na ataki, zarówno w obszarze infrastruktury teleinformatycznej jak i na poziomie aplikacji internetowych.

C2. Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania testów penetracyjnych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna koncepcję oraz cele testowania penetracyjnego.

PEU\_W02 Posiada wiedzę o sposobach i narzędziach do prowadzenia testów penetracyjnych.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi planować i przygotowywać procedury testowania penetracyjnego.

PEU\_U02 Umie przeprowadzać podstawowe testy penetracyjne w obszarze infrastruktury teleinformatycznej oraz na poziomie aplikacji internetowych.

PEU\_U03 Umie zaprezentować i omówić w sposób logiczny i zrozumiały opracowane koncepcje oraz dokumentację techniczną.

Z zakresu kompetencji społecznych:

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Potrzeba i geneza testowania penetracyjnego.	2
Wy2	Metodologia. Planowanie i określanie celów i zakresu testów penetracyjnych.	2
Wy3	Ataki na infrastrukturę sieciową. Rekonesans – odkrywanie i mapowanie.	2
Wy4-5	Głębokie skanowanie i wykrywanie celów. Szukanie podatności i luk bezpieczeństwa.	4
Wy6-7	Wykorzystywanie exploitów w celu naruszenia bezpieczeństwa po stronie klienta i po stronie usługi. Eskalacja lokalnych uprawnień na komputerach.	4
Wy8-10	Testowanie konfiguracji i mechanizmów uwierzytelniania. Nieatoryzowany dostęp i łamanie haseł.	6
Wy11-12	Manipulowanie aplikacjami internetowymi. Testy prowadzone metodą wstrzykiwania komend, plików i zapytań SQL.	4
Wy13-14	Metody wykrywania podatności aplikacji Web, tj. Cross-Site Scripting (XSS) i Cross-Site Request Forgery (CSRF/XSRF).	4
Wy15	Repetytorium.	2

	Suma godzin	<b>30</b>
--	-------------	-----------

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Podział na grupy i rozdział tematów projektów.	3
Pr2	Uszczegółowienie tematów oraz zakresu prac projektowych.	3
Pr3- Pr5	Praca koncepcyjna w zakresie planowania testów penetracyjnych.	9
Pr6- Pr8	Przygotowanie procedur testowych.	9
Pr9- Pr11	Przygotowanie infrastruktury do przeprowadzenia wybranych testów penetracyjnych.	9
Pr12- Pr14	Przeprowadzenie wybranych testów penetracyjnych i analiza wyników.	9
Pr15	Przygotowanie dokumentacji projektowej	3
	Suma godzin	<b>45</b>

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Podział na grupy i rozdział tematów	1
Se2- Se4	Wstępne prezentacje założeń dla scenariuszy oraz metod przeprowadzania testów penetracyjnych.	6
Se5- Se8	Finałowe prezentacje scenariuszy oraz metod przeprowadzania testów penetracyjnych.	8
	Suma godzin	15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład z wykorzystaniem transparencji i slajdów oraz narzędzi symulacyjnych
N2. Materiały i instrukcje laboratoryjne on-line na stronach PWR
N3. Ćwiczenia praktyczne – konfiguracja urządzeń i testy funkcjonalne
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie projektów
N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01-02	dyskusje, kolokwium końcowe
F2	PEU_U01-02	dokumentacja projektowa, wygłoszone prezentacje
F3	PEU_U03	prezentacja, omówienie tematu i dyskusja
$P=(F1+F2+F3)/3$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] SANS: SEC560: Network Penetration Testing and Ethical Hacking
- [2] SANS: SEC542: Web App Penetration Testing and Ethical Hacking
- [3] “Professional Penetration Testing”, Thomas Wilhelm, Elsevir 2010
- [4] “Penetration testing and Network Defense” – Andrew Whitaker, Daniel Newman, Cisco Press 2006

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Dokumentacja do: Dynamic Application Security Testing (DAST)
- [2] Dokumentacja do: Nessus
- [3] Dokumentacja do: OWASP ZAP (Zed Attack Proxy Project)
- [4] Dokumentacja do: Static Application Security Testing (SAST)
- [5] Dokumentacja do: Checkmarx
- [6] Dokumentacja do: SonarQube

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Michał Walkowski [michal.walkowski@pwr.edu.pl](mailto:michal.walkowski@pwr.edu.pl)**



Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>Information security management</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: <b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
Język wykładowy: <b>polski/angielski*</b>	
Cykl kształcenia od: <b>2023/2024</b>	
Kod przedmiotu	<b>W04CBE-SM0004G</b>
Grupa kursów	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	---	---	45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	150	---	---	---	---
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	6				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	3,8				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Wiedza z zakresu kodowania i szyfrowania,
2. Wiedza z zakresu ochrony informacji
3. Poszerzona wiedza z zakresu organizacji infrastruktury informatycznej i oprogramowania

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Nabycie wiedzy z zakresu organizacji systemu ochrony informacji
- C2. Poszerzenie umiejętności z zakresu przeprowadzania analizy procesów biznesowych i zasobów teleinformatycznych

C3. Nabycie wiedzy z zakresu wdrażania Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Posiada wiedzę na temat norm i regulacji w zakresie bezpieczeństwa informacji

PEU\_W02 Posiada wiedzę z zakresu zarządzania, bezpieczeństwa i ochrony informacji

PEU\_W03 Posiada wiedzę z zakresu metod kryptograficznych stosowanych w ochronie informacji

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi zastosować normy bezpieczeństwa do chronionych systemów

PEU\_U02 Potrafi wdrożyć Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji.

PEU\_U03 Potrafi wdrożyć adekwatne rozwiązania kryptograficzne do ochrony informacji

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Potrafi wykorzystywać zewnętrzne źródła wiedzy w zakresie bezpieczeństwa informacji

PEU\_K02 Posiada umiejętności do współpracy z właścicielami aktywów informatycznych

PEU\_K03 Potrafi określić wpływ wykształcenia kadry informatycznej na bezpieczeństwo systemu

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Uwarunkowania normatywne ochrony informacji, normy ISO.	2
Wy2	Pojęcie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Organizacja bezpieczeństwa informacji.	2
Wy3	Zarządzanie aktywami informacyjnymi i informatycznymi.	2
Wy4	Ochrona informacji w procesie prowadzenia projektu IT.	2
Wy5	Kontrola dostępu. Bezpieczeństwo zasobów ludzkich.	2
Wy6	Polityki bezpieczeństwa informacji.	2
Wy7	Zastosowanie kryptografii.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	<u>15</u>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	---	---
Ćw2	---	---
Ćw3	---	---
Ćw4	---	---
..		
	Suma godzin	---

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	---	---
La2	---	---
La3	---	---
La4	---	---

La5	---	---
...		
	Suma godzin	---

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	3
Pr2-Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązanie praktycznego dla postawionego projektu). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projekt Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	36
Pr14-Pr15	Prezentacja rozwiązania problemu projektowego.	6
	Suma godzin	<u>45</u>

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Omówienie tematyki seminarium oraz zalecanych pozycji literaturowych.	1
Se2 – Se7	Prezentacje studentów dotyczące przedmiotowych zagadnień (cząstkowych/całkowitych). Dyskusja w grupie seminaryjnej.	12
Se8	Prezentacja końcowa problemu seminaryjnego Dyskusja w grupie seminaryjnej.	2
	Suma godzin	<u>15</u>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład problemowy N2. Studia literaturowe N3. Opracowanie pisemne N4. Dyskusja problemowa N5. Prezentacje multimedialne N6. Praca własna

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
<b>F1</b>	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03	1. Pisemne zaliczenie.
<b>F2</b>	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	1. Prezentacje cząstkowej. 2. Obrona projektu, zaliczenie.

<b>F3</b>	PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03 PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03	1. Ocena wykonanych prezentacji, dyskusje. 2. Zaliczenie.
$P=0,5*F1+0,25*F2+0,25*F3$ <p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu</p>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Normy ISO rodziny 27000, PKN 2014 lub późniejsze  [2] Mikołaj Karpiński oraz zespół, „Bezpieczeństwo Informacji”, PAK 2012  [3] Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji, Tadeusz Kifner  [4] Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Andrzej Krasuski  [5] Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Romasz Polaczek, Helion 2014</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Jakub J. Brdulak, Przemysław Sobczak, „Wybrane problemy zarządzania bezpieczeństwem informacji”, OW SGH 2014  [2] Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych  [3] Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa  [4] Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001, Łuczak M., Tyburski J.</p>
<p><b>NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b></p>
<p><b>Dr inż. Robert Czechowski, <a href="mailto:robert.czechowski@pwr.edu.pl">robert.czechowski@pwr.edu.pl</a>,  Mgr inż. Marcin Kaczmarek, <a href="mailto:marcin.kaczmarek@pwr.edu.pl">marcin.kaczmarek@pwr.edu.pl</a></b></p>

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Przedsiębiorczość w ICT</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>ICT Business</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Cyberbezpieczeństwo</b>
<b>Poziom i forma studiów:</b>	<b>II stopień, Ogólnoakademicki</b>
<b>Forma studiów: stacjonarna</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Język wykładowy: polski</b>	
<b>Cykl kształcenia od: 2023/2024</b>	
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>W04CBE-SM0005G</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>TAK</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50			25	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-			1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1			1	

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Poznanie rynku teleinformatycznego  
 C2 Nabycie wiedzy dotyczącej parametrów ekonomicznych i zasad działalności biznesowej  
 C3 Nabycie wiedzy dotyczącej metodyk zarządzania projektami teleinformatycznymi  
 C4 Nabycie umiejętności definiowania elementów zarządzania projektem

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Z zakresu wiedzy:**

PEU\_W01 Zna charakterystykę rynku teleinformatycznego i metodykę realizacji projektów teleinformatycznych.

**Z zakresu umiejętności:**

PEU\_U01 Potrafi korzystać z raportów o stanie rynku teleinformatycznego Umie przygotować projekcje finansowe. Potrafi opracować biznes plan. Umie zdefiniować elementy zarządzania projektem

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie	2
Wy2	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	2
Wy3	Prawo telekomunikacyjne - uprawnienia do prowadzenia działalności	2
Wy4	Rynek teleinformatyczny – podstawy	2
Wy5	Analiza rynku telekomunikacyjnego	2
Wy6	Elementy planowania działalności – rynek, marketing, ceny	2
Wy7	Elementy planowania działalności – nakłady i koszty, finansowanie	2
Wy8	Planowanie działalności telekomunikacyjnej – elementy biznes planu	2
Wy9	Projekcje finansowe – sprawozdania finansowe	2
Wy10	Przykład działalności teleinformatycznej – analiza przypadku	2
Wy11	Metodyki zarządzania projektami teleinformatycznymi – główne zasady	2
Wy12	Fazy zarządzania projektem teleinformatycznym	2
Wy13	Definiowanie projektu i tworzenie zespołu projektowego	2
Wy14	Harmonogram realizacji i komunikacja w projekcie	2
Wy15	Repetytorium	2
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	2
Pr2 – Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązania praktycznego dla postawionego zadania). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projektu. Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	11
Pr14- Pr15	Prezentacja rozwiązań problemu projektowego.	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- N2. Prezentacja syntetyczna każdego tematu
- N3. Prezentacja studenta, dyskusja oraz ocena prezentacji
- N4. Elektroniczna wersja prezentacji
- N5. Konsultacje
- N6. Praca własna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Kolokwium zaliczające
F2	PEU_W01 PEU_U01	Ocena realizacji zadania projektowego przygotowanego przez studenta
P=0,6*F1+0,4*F2 warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Piątek S., Prawo telekomunikacyjne - Komentarz”, Wydanie 2, C.H.Beck, Warszawa 2005.
- [2] Hawawini G., Viallet, Finanse menedżerskie, PWE, Warszawa 2007.
- [3] Fiore F.F., Jak szybko przygotować biznesplan, Wolters Kluwer, Kraków 2006.
- [4] Janiszewski J.M. (red.), Budowa sieci szerokopasmowych. Planowanie i przygotowanie koncepcji. Poradnik dla samorządowców, Fundacja Wspierania Wsi, Warszawa 2008.
- [5] Snedaker S., Zarządzanie projektami IT w małym palcu, Helion, Gliwice 2007.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Brigham E.F., Gapenski L.C., Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2000.
- [2] Yoffie D.B., Cusano M.A., Zasady strategii. Bill Gates, Andy Grove i Steve Jobs. Pięć ponadczasowych lekcji. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2016.
- [3] Isaacson W., Steve Jobs, Insignis Media, Kraków 2013.
- [4] Bradley K., Podstawy metodyki PRINCE2, Centrum rozwiązań menedżerskich, Warszawa 2002.

#### **NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Jarosław M. Janiszewski, jaroslaw.janiszewski@pwr.edu.pl**



<b>WYDZIAŁ INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Seminarium kierunkowe</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Specialized Seminar</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Cyberbezpieczeństwo</b>
<b>Specjalność:</b>	
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>
<b>Forma studiów:</b>	<b>stacjonarna /niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski/angielski*</b>
<b>Cykl kształcenia od:</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>W04CBE-SM0006S</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	—	—	—	—	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	—	—	—	—	75
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	—	—	—	—	Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	—	—	—	—	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	—	—	—	—	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	—	—	—	—	1,6

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Wykształcenie umiejętności poprawnego wykorzystywania dostępnych źródeł bibliograficznych, wnioskowania oraz prezentacji wyników
- C2. Wykształcenie umiejętności poprawnej prezentacji wyników studiów własnych nad opracowywanym zagadnieniem z zakresu teleinformatyki

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Z zakresu umiejętności:

PEU\_W01 – posiada aktualną wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w obszarze teleinformatyki

### Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 – potrafi odpowiednio wykorzystywać, cytować i opisywać źródła bibliograficzne

PEU\_U02 – potrafi biegle wykorzystywać dostępne narzędzia multimedialne pomocne podczas przygotowywania prezentacji multimedialnych

PEU\_U03 – potrafi odpowiednio prezentować wyniki wykonanych prac z uwzględnieniem: rygorów czasowych, poziomu wiedzy odbiorców oraz przyjętych standardów z zakresu umiejętności komunikacji

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Zajęcia organizacyjne – przedstawienie grafiku prezentacji studenckich, wyjaśnienie zasad liczenia oceny końcowej. Wyjaśnienie podstawowych zagadnień związanych z korzystaniem i cytowaniem źródeł bibliograficznych oraz prezentacją multimedialną i prezentacją wyników.	2
Se2	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se3	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se4	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se5	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se6	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych – część I	2
Se7	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se8	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se9	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se10	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se11	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se12	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2

Se13	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se14	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
Se15	Prezentacje wyników prac wykonanych w ramach realizacji prac własnych, ocena zawartości merytorycznej oraz jakości wystąpienia – część II	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Narzędzia programistyczne do przygotowywania prezentacji multimedialnych  
N2. Konsultacje  
N3. Praca własna – przygotowanie multimedialnej prezentacji wyników pracy własnej

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 PEU_U01-03	Prezentacja wstępna wyników (część I)
F2	PEU_W01 PEU_U01-03	Prezentacja końcowa wyników (część II)
P=0,3·F1+0,7·F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Literatura, w tym artykuły naukowe, związana z przydzielonym tematem.

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**dr inż. Robert Czechowski, Robert.czechowski@pwr.edu.pl**

<b>WYDZIAŁ INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Graduate Seminar</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Cyberbezpieczeństwo</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>
<b>Forma studiów:</b>	<b>stacjonarna /niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski/angielski*</b>
<b>Cykl kształcenia od:</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>W04CBE-SM0007S</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					75
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1,6

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Nabycie umiejętności poszukiwania selektywnej wiedzy niezbędnej do tworzenia własnych oryginalnych rozwiązań.
- C2 Zdobycie umiejętności przygotowania prezentacji pozwalającej w sposób komunikatywny przekazać słuchaczom swoje oryginalne pomysły, koncepcje i rozwiązania.
- C3 Nabycie umiejętności kreatywnej dyskusji, w której w sposób rzeczowy i merytoryczny można uzasadnić i obronić swoje stanowisko.

- C4 Nabycie umiejętności pisania dzieła prezentującego własne osiągnięcia, w tym prezentacji własnych osiągnięć na tle rozwoju myśli światowej.
- C5. Nabycie świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze cyberbezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 posiada wiedzę o zasadach przygotowania i napisania dzieła prezentującego własne rozwiązania naukowo-techniczne

PEU\_W02 posiada wiedzę o aktualnym stanie rozwoju systemów cyberbezpieczeństwa

#### Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 potrafi przygotować prezentację zawierającą wyniki własnych oryginalnych badań

PEU\_U02 potrafi w dyskusji rzeczowo uzasadnić swoje oryginalne pomysły i rozwiązania

PEU\_U03 potrafi krytycznie ocenić rozwiązania naukowo-techniczne innych osób

#### Z zakresu kompetencji:

PEU\_K01 ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze cyberbezpieczeństwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie zasad przygotowania i pisania pracy dyplomowej, a w szczególności przedstawienie zasad edytorskich	2
Se2	Prezentacje indywidualne dotyczące omówienia aktualnego stanu wiedzy związanego z problematyką realizowanej pracy dyplomowej oraz odniesienia przewidywanego, oryginalnego własnego wkładu do osiągnięć literaturowych	8
Se3	Dyskusja w grupie seminaryjnej nt. stanu wiedzy literaturowej i założonej koncepcji rozwiązania stawianych sobie problemów, składających się na pracę dyplomową	6
Se4	Prezentacje indywidualne dotyczące zrealizowanej pracy dyplomowej z uwypukleniem własnego oryginalnego dorobku autora wraz z dyskusją w grupie seminaryjnej	14
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. prezentacja multimedialna

N2. dyskusja problemowa

N3. praca własna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_U01	prezentacja

F2	PEU_W01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	dyskusja
P= 0.5 F1+0.5 F2		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Literatura związana z problematyką pracy dyplomowej
<b>NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>dr inż. Jarosław Janiszewski, prof. uczelni, jaroslaw.janiszewski@pwr.edu.pl</b>

<b>WYDZIAŁ INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim</b>	<b>Fizyka</b>
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	<b>Physics</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b>Teleinformatyka, Cyberbezpieczeństwo, Informatyka Techniczna</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy): .....</b>	
<b>Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
<b>Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
<b>Język wykładowy: polski/angielski*</b>	
<b>Cykl kształcenia od: 2023/2024</b>	<b>Kod przedmiotu W04CBE-SM0009W</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin / zaliczenie na ocenę*				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Kurs podstawowy z fizyki i matematyki

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Zdobyć wiedzę w zakresie wybranych, fundamentalnych praw fizyki współczesnej koniecznej do zrozumienia zjawisk fizycznych w obrębie studiowanej dyscypliny naukowej.
- C2. Zrozumienie potrzeby samokształcenia.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe prawa związane z podstawami mechaniki kwantowej.

PEU\_W02 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe prawa teorii względności.

PEU\_W03 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia fizyki współczesnej i zna przykłady ich zastosowań.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: zakres i metodologia fizyki; metoda naukowa	1
Wy2	Podstawy mechaniki kwantowej	4
Wy3	Elementy teorii względności	2
Wy4	Czas - podstawa wczesnych modeli fizycznych, jego rola w przesyłaniu informacji. Współczesne poglądy na czas.	2
Wy5	Fizyka w zastosowaniach - od kodowania informacji (rodzaje nośników informacji) przez jej przesyłanie do komputera kwantowego.	4
Wy6	Podsumowanie	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

N2. Konsultacje

N3. Praca własna – wskazana lektura dodatkowa

N4. Praca własna – przygotowanie do testu

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Aktywność na wykładach, zaliczenie kartkówek pisemnych lub prac zespołowych
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03	Test końcowy
$P = (1/3)*F1 + (2/3)*F2$		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] D. Halliday, R. Resnick, Podstawy fizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
- [2] J. Orear, Fizyka, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2008
- [3] I.W. Sawieliew, Wykłady z fizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
- [4] Materiały publikowane przez wykładowcę

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [5] H.D. Young, R.A. Freedman, University Physics, Pearson-Addison Wesley 2014

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT: dr inż. Ewa Frączek, [ewa.fraczek@pwr.edu.pl](mailto:ewa.fraczek@pwr.edu.pl)**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Matematyka</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Mathematics</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Teleinformatyka, Cyberbezpieczeństwo</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>
<b>Forma studiów:</b>	<b>stacjonarna / niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski/angielski*</b>
<b>Cykl kształcenia od:</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>W04CBE-SM0010G</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>TAK</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,2				

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Znajomość rachunku różniczkowego i całkowitego funkcji jednej zmiennej.
2. Znajomość własności i zastosowań liczb zespolonych oraz rachunku macierzy.
3. Znajomość podstawowych metod rozwiązywania układów równań liniowych.
4. Znajomość teorii i zastosowań szeregów liczbowych oraz szeregów potęgowych.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń, metod i zastosowań dotyczących przestrzeni liniowych oraz przekształceń liniowych w przestrzeniach wektorowych.
- C2. Poznanie pojęcia funkcji zespolonej, jej pochodnej i całki.
- C3. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod dotyczących przestrzeni Banacha oraz przestrzeni Hilberta.

C4. Poznanie pojęcia transformacji Fouriera i Laplace'a ich odstawowych własności i zastosowań.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Z zakresu wiedzy student:

PEU\_W01 zna podstawowe pojęcia i własności przestrzeni liniowych i przekształceń liniowych.

PEU\_W02 zna pojęcie funkcji zespolonej.

PEU\_W03 zna podstawowe pojęcia i własności iloczynu skalarnego, przestrzeni Banacha i Hilberta.

PEU\_W04 zna pojęcie transformacji Fouriera i Laplace'a oraz ich zastosowań.

#### Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 potrafi wyznaczyć bazę i wymiar przestrzeni liniowej o skończonym wymiarze oraz współrzędne wektora w zadanej bazie.

PEU\_U02 potrafi wyznaczyć macierz przekształcenia liniowego w zadanych bazach, potrafi wykorzystać własności przekształceń liniowych do wyznaczania potęg macierzy.

PEU\_U03 potrafi skonstruować układ ortogonalny w przestrzeni Hilberta oraz rozwinąć w szereg ortogonalny wektor z przestrzeni Hilberta z zadaniem układem ortogonalnym.

PEU\_U04 potrafi rozwiązywać zadania z użyciem transformacji Fouriera i Laplace'a.

#### Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 zna podstawowe dziedziny zastosowań abstrakcyjnej algebry liniowej oraz rachunku różniczkowego i całkowego w teleinformatyce.

PEU\_K02 rozumie konieczność samodzielnej pracy

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przestrzenie liniowe. Podprzestrzenie liniowe. Liniowa niezależność wektorów. Baza i wymiar przestrzeni liniowej.	2
Wy2	Odwzorowanie liniowe. Reprezentacja macierzowa odwzorowań liniowych.	1
Wy3	Przestrzenie unormowane. Przestrzenie Banacha. Przestrzenie unitarne. Przestrzenie Hilberta.	2
Wy4	Układy ortogonalne. Baza ortogonalna w przestrzeni Hilberta. Rzut ortogonalny. Funkcjonał liniowy. Twierdzenie Riesz o postaci funkcyjonału liniowego w przestrzeni Hilberta.	2
Wy5	Podstawowe własności funkcji zmiennej zespolonej. Pochodna i całka funkcji zespolonej.	2
Wy6	Transformacja Laplace'a. Podstawowe własności i zastosowania.	2

Wy7	Transformacja Fouriera. Podstawowe własności i zastosowania.	2
Wy8	Kolokwium	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Wektory, działania na wektorach, badanie niezależności wektorów. Wyznaczanie bazy, współrzędne wektora w bazie oraz obliczanie wymiaru przestrzeni.	2
Ćw2	Sprawdzanie warunków definicji przestrzeni liniowej. Wyznaczanie podprzestrzeni. Przekształcenia odwrotne oraz izomorfizm przestrzeni. Wyznaczanie macierzy odwzorowań liniowych.	2
Ćw3	Badanie unitarności macierzy oraz przestrzeni unitarnych. Klasyczne przykłady przestrzeni Hilberta oraz Banacha.	2
Ćw4	Sprawdzanie ortogonalności macierzy, wektorów – wyznaczanie bazy ortogonalnej. Przykładowe funkcjonały liniowe, konstrukcje przestrzeni funkcjonałów. Przestrzenie sprzężone.	2
Ćw5	Powtórzenie (zadania): funkcje wielu zmiennych, pochodne, całki i ekstrema funkcji wielu zmiennych. Liczby zespolone, działania. Przykłady funkcji zespolonych, badanie i własności	2
Ćw 6	Zadania na obliczanie pochodnej i funkcji zmiennej zespolonej.	2
Ćw7	Przykłady zastosowania w technice transformaty Laplace'a oraz Fouriera.	2
Ćw8	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład – metoda tradycyjna i z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych N2. Praca w grupach i indywidualna – samodzielne rozwiązywanie zadań N3. Praca własna studenta – samodzielne rozwiązywanie list zadań N4. Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_K01, PEU_K02	Aktywność na wykładach, zaliczenie prac pisemnych (typu praca w grupach).
F2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04.	Zaliczenie prac pisemnych (kolokwia).
P=0.3*F1+0.7*F2, warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen F1 i F2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] A. Białynicki-Birula, Algebra liniowa z geometrią, PWN Warszawa 1979.
- [2] J. Długosz, Funkcje zespolone. Teoria, przykłady, zadania, GiS 2005.
- [3] J. Musielak, Wstęp do analizy funkcjonalnej, PWN, 1976.
- [4] S. Prus, A. Stachura, Analiza funkcjonalna w zadaniach, PWN 2009.
- [5] J. Rusinek, Zadania z analizy funkcjonalnej, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2004.
- [6] J. Rutkowski, Algebra liniowa w zadaniach, PWN 2008.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] M. Gewert, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 2, Definicje, twierdzenia, wzory. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005.
- [2] M. Gewert, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 2, Przykłady i zadania. Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005.
- [3] J. Górniak, T. Pytlik, Analiza funkcjonalna w zadaniach, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1992.
- [4] R. Grzymkowski, R. Witula, Wybrane zagadnienia z funkcji zespolonych i transformaty Laplace'a, Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego, 2001.
- [5] E. Kački, L. Siewierski, Wybrane działy matematyki wyższej z ćwiczeniami. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Informatyki w Łodzi, Łódź 2002.
- [6] F. Leja, Funkcje zespolone, PWN 1973.
- [7] W. Rudin, Analiza funkcjonalna, PWN 2016.
- [8] W. Rudin, Analiza rzeczywista i zespolona, PWN, Warszawa 1986.

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr Joanna Jureczko, joanna.jureczko@pwr.edu.pl**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Analiza ryzyka i reakcja na incydenty	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Risk analysis and incident response	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Cyberbezpieczeństwo	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: I / II stopień / <del>jednolite studia magisterskie</del> *	
Forma studiów: stacjonarna / <del>niestacjonarna</del> *	
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / <del>wybieralny</del> / <del>ogólnouczelniany</del> *	
Język wykładowy: polski/ <del>angielski</del> *	
Kod przedmiotu	W04CBE-SM0011G
Grupa kursów	TAK / <del>NIE</del> *

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175			---	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	Egzamin / <del>zaliczenie na ocenę</del> *			zaliczenie na ocenę*	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	7				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Wiedza na temat systemów operacyjnych i aplikacji
2. Wiedza na temat struktur sieciowych
3. Wiedza z zakresu podstaw ochrony informacji
4. Wiedza z zakresu przetwarzania danych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Nabycie wiedzy z zakresu praktyk bezpieczeństwa oraz ochrony informacji
- C2. Poszerzenie umiejętności w zakresie obsługi procesów w cyberbezpieczeństwie
- C3. Nabycie wiedzy z zakresu systemu zarządzania w oparciu o NIST cybersecurity framework

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Posiada wiedzę na zasad i praktyk w zakresie bezpieczeństwa informacji

PEU\_W02 Posiada wiedzę z zakresu zarządzania, bezpieczeństwa i ochrony informacji

PEU\_W03 Posiada wiedzę na temat stosowania standardów i praktyk zgodnych z międzynarodowymi standardami

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi identyfikować i określać aktywa, zasoby i zagrożenia w systemach IT

PEU\_U02 Potrafi określać i implementować wymagania, by zapewnić właściwy poziom ochrony informacji

PEU\_U03 Potrafi wykrywać i wyceniać zagrożenia, podatności i słabości w systemach IT

PEU\_U04 Potrafi odpowiednio reagować na incydenty oraz minimalizować ich skutki

PEU\_U05 Potrafi zarządzać właściwym odtwarzaniem systemów po incydentach i awariach

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Potrafi wykorzystywać standardy NIST w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji

PEU\_K02 Potrafi określać i identyfikować pracę różnych zespołów zarządzania

PEU\_K03 Potrafi określić wpływy zagrożeń i odpowiednio reagować na zdarzenia

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawy zarządzania systemami informatycznymi w zakresie ochrony informacji. Klasyfikacja informacji.	2
Wy2	Identyfikacja zasobów: struktura systemów, topologie sieci	2
Wy3	Identyfikacja zasobów: klasyfikacja i zarządzanie przepływem danych	2
Wy4	Identyfikacja: Analizy ryzyka, polityki, standardy i procedury	2
Wy5	Identyfikacja: opracowywanie modeli, polityk, procedur, modelowanie zagrożeń	2
Wy6	Ochrona: detekcja i skanowanie zasobów, użytkowników, narzędzi	2
Wy7	Ochrona: systemy monitorowania, analizy przypadków, reakcji na zdarzenia	2
Wy8	Wykrywanie: Wycena zagrożeń, wpływu, korelacja danych	2
Wy9	Wykrywanie: źródła danych: dzienniki, logi	2
Wy10	Reakcja: zarządzanie i koordynacja zespołów reagowania	2
Wy11	Reakcja: określanie właściwych parametrów oraz planów naprawczych	2
Wy12	Reakcja: zbieranie i charakterystyka dowodów cyfrowych	2
Wy13	Odtwarzanie: zarządzanie procesami odtwarzania	2
Wy14	Odtwarzanie: testowanie, aktualizacje planów, procesów i procedur	2
Wy15	Koordynacja pracy zespołów IT, podział zadań, repetytorium	2
	Suma godzin	30

<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	---	---
Ćw2	---	---
Ćw3	---	---
Ćw4	---	---
..		
	Suma godzin	---

<b>Forma zajęć – laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	---	---
La2	---	---
La3	---	---
La4	---	---
La5	---	---
...		
	Suma godzin	---

<b>Forma zajęć – projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	4
Pr2- Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązanie praktycznego dla postawionego projektu). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projekt Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	48
Pr14- Pr15	Prezentacja rozwiązania problemu projektowego.	8
	Suma godzin	60

<b>Forma zajęć – seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
	Suma godzin	

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład problemowy N2. Studia literaturowe N3. Opracowanie pisemne N4. Dyskusja problemowa N5. Praca własna

#### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
<b>F1</b>	PEU_W01 PEU_W02	1. Pisemne zaliczenie.



	PEU_W03	
<b>F2</b>	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_U05 PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	1. Prezentacje cząstkowe. 2. Obrona projektu, zaliczenie.
<p><math>P=0,5*F1+0,5*F2</math></p> <p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu</p>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Normy ISO rodziny 27000, PKN 2014 lub późniejsze  [2] Materiały dydaktyczne kursu CSX-P <a href="http://www.ISACA.org">www.ISACA.org</a>  [3] NIST framework oraz materiały <a href="http://www.nist.gov">www.nist.gov</a> w zakresie cyberbezpieczeństwa</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych  [2] Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa  [3]</p>
<b>NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Dr. Inż. Robert Czechowski, Mgr inż. Marcin Kaczmarek. CISA</b>
<a href="mailto:robert.czechowski@pwr.edu.pl">robert.czechowski@pwr.edu.pl</a> , <a href="mailto:marcin.kaczmarek@pwr.edu.pl">marcin.kaczmarek@pwr.edu.pl</a>

Załącznik nr 4 do programu studiów

<b>WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim: Praca dyplomowa</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma thesis</b>	
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Cyberbezpieczeństwo</b>	
<b>Poziom studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
<b>Forma studiów: stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
<b>Język wykładowy: polski/angielski*</b>	
<b>Cykl kształcenia od: 2023/2024</b>	
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>W04CBE-SM0012D</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>TAK / NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				12	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				400	
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)				zaliczenie na ocenę*	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				16	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				16	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)				0,5	

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Umiejętność przygotowania przeglądu literatury i precyzowania problemu badawczego
2. Podstawowe wiedza dotycząca struktur danych i algorytmów oraz programowania
3. Umiejętność przygotowania dokumentacji

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Zapoznanie z wytycznymi formalnymi odnośnie przygotowania pracy pisemnej, opisu literatury i struktury pracy dyplomowej
- C2 Nabycie poszerzonej wiedzy z zakresu wiedzy dotyczącej tematyki pracy dyplomowej
- C3 Nabycie umiejętności przygotowania eksperymentów, weryfikacji i opracowania wyników przeprowadzonych badań

C4 Nabycie umiejętności terminowej i systematycznej pracy

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Z zakresu wiedzy:

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi wyszukać informacje z różnych źródeł, umie dokonać ich krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz potrafi je zaprezentować

PEU\_U02 – Potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych

PEU\_U03 – Potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować i zrealizować (przynajmniej w części) złożony system informatyczny mający na celu ekstrakcję wiedzy z danych używając właściwych metod, technik i narzędzi.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 – Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
	<b>Suma godzin</b>	<b>0</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Opracowanie metod(y) rozwiązywania problemu; implementacja	4
Pr2	Przeprowadzenie badań i opracowanie wyników	4
Pr3	Opracowanie dokumentacji (pracy pisemnej) pracy	4
...		
	Suma godzin	<b>12</b>

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>

Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Środowisko eksperymentalne wedle wyboru studenta  
 N2. Edytor tekstu  
 N3. Edytor grafik (tabel/rysunków) niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P (projekt)	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	Ocena końcowa związana z oceną przygotowanej pracy dyplomowej. Ocenie podlegać umiejętność zdefiniowania problemu, przeglądu stanu wiedzy i techniki, zaproponowania poprawnej metody, zaprojektowanie i przeprowadzenie eksperymentu, krytyczna analiza wyników.

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

- [1] Regulamin procesu dyplomowania na Wydziale Informatyki i Telekomunikacji Politechniki Wrocławskiej  
 [2] Formatka pracy dyplomowej przygotowania przez WIT PWr  
 [3] Dokumentacja programu Plagiat.pl

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Prof. dr hab. inż. Tadeusz Więckowski, Tadeusz.wieckowski@pwr.edu.pl

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim</b> Ochrona systemów operacyjnych	
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Operating Systems Protection	
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b> Cyberbezpieczeństwo	
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b> .....	
<b>Poziom studiów:</b> I / II stopień / <del>jednolite studia magisterskie</del> *	
<b>Forma studiów:</b> stacjonarna / <del>niestacjonarna</del> *	
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> <del>obowiązkowy</del> / <del>wybieralny</del> / <del>ogólnouczelniany</del> *	
<b>Język wykładowy:</b> polski/ <del>angielski</del> *	
<b>Cykl kształcenia od:</b> 2023/2024	
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>W04CBE-SM0200G</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	7				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Ogólna znajomość budowy systemów operacyjnych
2. Praktyczna znajomość środowiska programowego Systemów Operacyjnych.
3. Podstawowa umiejętność programowania w języku C

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Poznanie zbioru zagadnień związanych z aktywną ochroną Systemów Operacyjnych

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01. Znajomość zbioru zagadnień składających się na bezpieczeństwo popularnych systemów operacyjnych. Znajomość metod ataków i zagrożeń, znajomość metod wykrywania zagrożeń. Znajomość metod i narzędzi służących weryfikacji poziomu bezpieczeństwa systemów Microsoft i Unix i poprawy bezpieczeństwa tych systemów.

...

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Praktyczna znajomość systemów i narzędzi służących weryfikacji bezpieczeństwa systemów operacyjnych, oraz metod poprawy ochrony tych systemów.

...

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Zrozumienie zasad etyki wymaganej podczas wykonywania prac związanych z uzyskaniem dostępu do systemów i poufnych danych instytucji i osób trzecich.

**TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Ochrona a bezpieczeństwo – zbiór zagadnień, cele i tematyka wykładu, wymagania, literatura.	2
Wy2	PowerShell – informacje, podstawy programowania, zastosowanie.	2
Wy3	Eksploity. Platforma Metasploit.	2
Wy4	Wykorzystywanie exploitów do ataków.	2
Wy5	Architektura bezpiecznych sieci – metody i narzędzia do testowania.	2
Wy6	Podatności systemów na ataki – testy penetracyjne	2
Wy7	Działania w zakresie zwiększania bezpieczeństwa systemów – monitorowanie, detekcja ataków	2
Wy8	Analiza szkodliwego oprogramowania malware – metody, narzędzia.	2
Wy9	Ochrona sieci bezprzewodowych, narzędzia testujące.	2
Wy10	Architektura i ochrona aplikacji WWW.	2
Wy11	Łamanie haseł – narzędzia, metody	2
Wy12	Zabezpieczanie systemów Windows z użyciem PowerShell	2
Wy13	Zabezpieczanie systemów Linux/Unix/iOS	2
Wy14	Zbieranie dowodów ataków, reakcja na incydenty.	2
Wy15	Opracowywanie wyników, raportowanie o zagrożeniach	2

	Suma godzin	<b>30</b>
--	-------------	-----------

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1- Pr5	Praktyczne poznanie programowania w języku PowerShell. Opracowanie i napisanie programu zabezpieczającego wskazaną przez prowadzącego podatność w systemie Windows.	15
Pr6 – Pr10	Praktyczne poznanie platformy Metasploit. Opracowanie i przeprowadzenie ataku na wskazany system testowy z użyciem exploitów.	15
Pr11 - Pr14	Opracowanie metody wybór narzędzi i przeprowadzenie procesu łamania haseł w środowisku testowego systemu Unix.	12
Pr15	Podsumowanie efektów i wyników oraz ocena wykonanych projektów.	3
...		
	Suma godzin	<b>45</b>

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Prowadzący - Wprowadzenie do zajęć, ustalenie zasad prezentacji i zasad oceny.	1
Se2 – Se 14	Studenci - Prezentacje z postępów prac w ramach projektu.	13
Se15	Podsumowanie, dyskusja i ustalenie ocen z prezentacji.	1
...		
	Suma godzin	15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1. Wykład – prezentacja z wykorzystaniem przykładów z użyciem omawianych systemów i narzędzi.	
N2. System operacyjny Kali Linux – dostępny podczas zajęć projektowych, pożądana instalacja na komputerach studentów.	
N3. Testowe systemy operacyjne Windows i Linux, oraz testowa sieć lokalna z wybranymi urządzeniami sieciowymi dostępna dla studentów.	

- N4. Konsultacje i dyskusje podczas zajęć projektowych.  
 N5. Praca własna – przygotowanie do projektu  
 N6. Praca własna – opracowanie prezentacji i przedstawienie wyników wykonanych projektów  
 N7. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01	Test końcowy z wykładu
F2	PEU_U01, PEU_K01	Średnia ocen z wykonanych projektów
F3	PEU_U01	Ocena z seminarium na podstawie referatów
P = 40% test końcowy wykład + 50% ocena z projektu + 10% ocena z seminarium Test końcowy zaliczony jeśli wynik $\geq 55\%$ . Ocena z projektu $\geq 3,0$ . Ocena z seminarium $\geq 3,0$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Stallings William , Brown Lawrie , Computer Security: Principles and Practice, Global Edition. 2018r.
- [2] Stallings William , Brown Lawrie , Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka. Tom 1 i Tom 2, Wydawnictwo Helion (tłumaczenie pozycji 1) 2019r.
- [3] Lee Brotherston, Amanda Berlin, Bezpieczeństwo defensywne. Podstawy i najlepsze praktyki. Wydawnictwo Helion. 2018r.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Ric Messier, Kali Linux. Testy bezpieczeństwa, testy penetracyjne i etyczne hakowanie. Wydawnictwo Helion S.A. 2019r.
- [2] Krzysztof Liderman, Bezpieczeństwo informacyjne. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017r.
- [3] Internet: [www.offensive-security.com](http://www.offensive-security.com)

#### **NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Zbigniew Soltys, [zbigniew.soltys@pwr.edu.pl](mailto:zbigniew.soltys@pwr.edu.pl)**



Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Informatyka śledcza	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cybersecurity forensics	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Cyberbezpieczeństwo	
Poziom studiów: I / II stopień / <del>jednolite studia magisterskie*</del>	
Forma studiów: stacjonarna / <del>niestacjonarna*</del>	
Rodzaj przedmiotu: <del>obowiązkowy</del> / wybieralny / <del>ogólnouczelniany*</del>	
Język wykładowy: polski / <del>angielski*</del>	
Cykl kształcenia od: 2023/2024	
Kod przedmiotu	W04CBE-SM0203G
Grupa kursów	TAK / <del>NIE*</del>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175			---	---
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	7				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Poszerzona wiedza z zakresu kodowania i szyfrowania,
2. Wiedza z zakresu bezpieczeństwa systemów operacyjnych
3. Wiedza z zakresu ochrony informacji
4. Podstawowa wiedza z zakresu informatyki śledczej

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Nabycie wiedzy z zakresu prowadzenia analizy powłamaniowej.
- C2. Nabycie wiedzy z zakresu obsługi incydentu teleinformatycznego.
- C3. Nabycie wiedzy z zakresu pozyskiwania i zabezpieczania dowodów cyfrowych w celach własnej analizy oraz przedstawienia tych dowodów innym podmiotom.



### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna zagadnienia związane z gromadzeniem i oceną jakości danych jako dowodów

PEU\_W02 Zna aspekty obsługi incydentów i funkcjonowania SOC

PEU\_W03 Posiada wiedzę na temat metod zacierania i fałszowania dowodów cyfrowych

PEU\_W04 Posiada wiedzę z zakresu zabezpieczenia systemu IT przed efektami incydentu

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi pozyskiwać dowody z cyfrowych źródeł danych

PEU\_U02 Opanował narzędzia służące do analizy i przetwarzania danych cyfrowych pod kątem dowodowym

PEU\_U03 Opanował narzędzia służące weryfikacji integralności danych cyfrowych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Rozumie konieczność samokształcenia oraz rozwijania zdolności do samodzielnego stosowania posiadanej wiedzy i umiejętności.

PEU\_K02 Potrafi przedstawić efekty swojej pracy w zrozumiałej formie.

PEU\_K03 Potrafi efektywnie współpracować z organami działającymi w zakresie informatyki śledczej

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zagadnienia związane z gromadzeniem dowodów dyskowych i sieciowych.	2
Wy2	Zagadnienia związane z analizą dowodów, ocena jakości dowodów.	2
Wy3	Ocena integralności danych pod kątem dowodowym.	2
Wy4	Metody i narzędzia pozyskiwania dowodów ze zbiorów i nośników danych.	2
Wy5	Możliwości źródeł danych pod kątem pozyskiwania dowodów.	2
Wy6	Możliwości pozyskiwania dowodów z danych zaszyfrowanych.	2
Wy7	Metody obchodzenia zabezpieczeń dostępu do nośników.	2
Wy8	Aspekty zacierania i fałszowania dowodów cyfrowych.	2
Wy9	Aspekty komunikacji ze służbami państwowymi.	2
Wy10	Gromadzenie i ochrona dzienników zdarzeń pod kątem wykorzystania w celach dowodowych.	2
Wy11	Zabezpieczenie systemu przed efektami incydentu. Zabezpieczenie sieci przez rozprzestrzenianiem się incydentu.	2
Wy12	Metody i procedury obsługi incydentów.	2
Wy13	Aspekty funkcjonowania SOC.	2
Wy14	Uwarunkowania prawne dotyczące dokumentowania i raportowania incydentów.	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	---	---

Ćw2	---	---
Ćw3	---	---
Ćw4	---	---
..		
	Suma godzin	---

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1	---	---
La2	---	---
La3	---	---
La4	---	---
La5	---	---
...		
	Suma godzin	---

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	3
Pr2- Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązanie praktycznego dla postawionego projektu). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projekt Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	36
Pr14- Pr15	Prezentacja rozwiązania problemu projektowego.	6
	Suma godzin	45

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Omówienie tematyki seminarium oraz zalecanych pozycji literaturowych.	1
Se2 – Se7	Prezentacje studentów dotyczące przedmiotowych zagadnień (cząstkowych/całkowitych). Dyskusja w grupie seminaryjnej.	12
Se8	Prezentacja końcowa problemu seminaryjnego Dyskusja w grupie seminaryjnej.	2
	Suma godzin	15

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1.	Wykład problemowy
N2.	Studia literaturowe
N3.	Opracowanie pisemne
N4.	Dyskusja problemowa
N5.	Prezentacje multimedialne
N6.	Praca własna

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
<b>F1</b>	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04	1. Pisemne zaliczenie.
<b>F2</b>	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03	1. Prezentacje cząstkowej. 2. Obrona projektu, zaliczenie.
<b>F3</b>	PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	1. Ocena wykonanych prezentacji, dyskusje. 2. Zaliczenie.
$P=0,5*F1+0,25*F2+0,25*F3$ <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu</p>		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Bruce Nikkel, „Practical forensic imaging”, No Starch Press 2016
- [2] Harlan Carvey, „Analiza śledcza i powłamaniowa”, Helion 2013

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Phil Polstra, „Linux Forensics”, Pentester Academy 2015
- [2] Altheide Cory, Harlan Carvey, „Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source”, Helion 2014

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Mgr inż. Marcin Kaczmarek, marcin.kaczmarek@pwr.edu.pl**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Zaawansowane testy penetracyjne sieci i aplikacji Web</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>Advanced pentesting of networks and web applications</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: <b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarna /niestacjonarna*</b>	
Rodzaj przedmiotu: <del>obowiązkowy</del> / <del>wybieralny</del> / <del>ogólnouczelniany</del> *	
Język wykładowy: <b>polski/angielski*</b>	
Cykl kształcenia od: <b>2023/2024</b>	
Kod przedmiotu	<b>W04CBE-SM0301G</b>
Grupa kursów	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>7</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Zaznajomienie z wiedzą, narzędziami i technikami wykonywania zaawansowanych testów penetracyjnych w celu odnalezienia i wyeliminowania słabych punktów - elementów podatnych na ataki, zarówno w obszarze infrastruktury teleinformatycznej jak i na poziomie aplikacji internetowych.

C2. Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania zaawansowanych testów penetracyjnych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna koncepcję oraz cele zaawansowanego testowania penetracyjnego.

PEU\_W02 Posiada wiedzę o sposobach i narzędziach do prowadzenia zaawansowanych testów penetracyjnych.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi planować i przygotowywać procedury zaawansowanego testowania penetracyjnego.

PEU\_U02 Umie przeprowadzać zaawansowane testy penetracyjne w obszarze infrastruktury teleinformatycznej oraz na poziomie aplikacji internetowych.

PEU\_U03 Umie zaprezentować i omówić w sposób logiczny i zrozumiały opracowane koncepcje oraz dokumentację techniczną.

Z zakresu kompetencji społecznych:

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1-2	Zaawansowane ataki sieciowe.	4
Wy3-4	Testy penetracyjne związane z technikami kryptograficznymi.	4
Wy5-6	Użycie skryptowych języków programowania w testowaniu penetracyjnym.	4
Wy7-8	Badanie podatności aplikacji na ataki w systemach Linux.	4
Wy9-10	Badanie podatności aplikacji na ataki w systemach MS Windows.	4
Wy11-12	Ataki na aplikacje serwerowe z użyciem LFI / RFI i SQLi. Kombinacje ataków XSS i XSRF.	4
Wy13	Zaawansowane ataki na aplikacje Webowe.	2
Wy14	Omijanie filtrów pakietowych dla usług Webowych	2
Wy15	Repetitorium.	2
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		

Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Podział na grupy i rozdział tematów projektów.	3
Pr2	Uszczegółowienie tematów oraz zakresu prac projektowych.	3
Pr3- Pr5	Praca koncepcyjna w zakresie planowania testów penetracyjnych.	9
Pr6- Pr8	Przygotowanie procedur testowych.	9
Pr9- Pr11	Przygotowanie infrastruktury do przeprowadzenia wybranych zaawansowanych testów penetracyjnych.	9
Pr12- Pr14	Przeprowadzenie wybranych zaawansowanych testów penetracyjnych i analiza wyników.	9
Pr15	Przygotowanie dokumentacji projektowej	3
	Suma godzin	<b>45</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Podział na grupy i rozdział tematów	1
Se2- Se4	Wstępne prezentacje założeń dla scenariuszy oraz metod przeprowadzania testów penetracyjnych.	6
Se5- Se8	Finałowe prezentacje scenariuszy oraz metod przeprowadzania testów penetracyjnych.	8
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem transparencji i slajdów oraz narzędzi symulacyjnych
N2. Materiały i instrukcje laboratoryjne on-line na stronach PWR
N3. Ćwiczenia praktyczne – konfiguracja urządzeń i testy funkcjonalne
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – przygotowanie projektów
N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się



F1	PEU_W01-02	dyskusje, kolokwium końcowe
F2	PEU_U01-02	dokumentacja projektowa, wygłoszone prezentacje
F3	PEU_U03	prezentacja, omówienie tematu i dyskusja
$P=(F1+F2+F3)/3$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] SANS: SEC660: Network Penetration Testing and Ethical Hacking
- [2] SANS: SEC642: Web App Penetration Testing and Ethical Hacking
- [3] “Professional Penetration Testing”, Thomas Wilhelm, Elsevier 2010
- [4] “Penetration testing and Network Defense” – Andrew Whitaker, Daniel Newman, Cisco Press 2006

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Dokumentacja do: Dynamic Application Security Testing (DAST)
- [2] Dokumentacja do: Nessus
- [3] Dokumentacja do: OWASP ZAP (Zed Attack Proxy Project)
- [4] Dokumentacja do: Static Application Security Testing (SAST)
- [5] Dokumentacja do: Checkmarx
- [6] Dokumentacja do: SonarQube

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Michał Walkowski, [michal.walkowski@pwr.edu.pl](mailto:michal.walkowski@pwr.edu.pl)**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Audytowanie infrastruktury IT</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>Auditing IT infrastructure</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: <b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
Język wykładowy: <b>polski/angielski*</b>	
Cykl kształcenia od: <b>2023/2024</b>	
Kod przedmiotu	<b>W04CBE-SM0402G</b>
Grupa kursów	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6			1,6	

\*niepotrzebne skreślić

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wiedza z zakresu projektowania i działania sieci komputerowych w tym: topologii, urządzeń i protokołów sieciowych
2. Umiejętności z zakresu konfiguracji urządzeń sieciowych
3. Znajomość obsługi i konfiguracji systemów Windows i Linux

### CELE PRZEDMIOTU

C1 Zaznajomienie z celami i potrzebami prowadzenia audytu infrastruktury IT oraz narzędziami wspomagającymi realizację audytu sieci i systemów.

C2. Nabycie umiejętności przeprowadzenia audytu infrastruktury IT

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna koncepcję oraz cele prowadzenie audytu.

PEU\_W02 Posiada poszerzoną wiedzę o sposobach i narzędziach do prowadzenia monitorowania i audytu.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi planować i przygotowywać narzędzia do audytu .

PEU\_U02 Umie analizować dane pozyskane dzięki przeprowadzonemu audytowi i reagować na wykryte zagrożenia.

PEU\_U03 Umie zaprezentować i omówić w sposób logiczny i zrozumiały opracowane koncepcje oraz dokumentację techniczną.

Z zakresu kompetencji społecznych:

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Cele i potrzeba audytowania i monitorowania infrastruktury i systemów	2
Wy2	Analiza ryzyka na potrzeby monitorowania i audytu	2
Wy3	Audyt infrastruktury sieciowej	2
Wy4	Monitorowanie i audytowanie usług chmurowych i kontenerowych	2
Wy5	Audyt aplikacji web	2
Wy6-7	Audyt systemów operacyjnych	4
Wy8	Repetitorium.	1
	Suma godzin	<b>15</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		

	Suma godzin	
--	-------------	--

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	2
Pr2- Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązanie praktycznego dla postawionego projektu). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projekt Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	24
Pr14- Pr15	Prezentacja rozwiązania problemu projektowego.	4
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem slajdów oraz narzędzi symulacyjnych N3. Ćwiczenia praktyczne – konfiguracja urządzeń i testy funkcjonalne N4. Konsultacje N5. Praca własna – przygotowanie projektów N6. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do kolokwium

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01-02	dyskusje, kolokwium końcowe
F2	PEU_U01-03	dokumentacja projektowa, wygłoszone prezentacje
$P=(F1+F2)/2$ warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] “IT Auditing Using Controls to Protect Information Assets”, Mike Schiller, McGraw-Hill Education
- [2] “Auditing IT Infrastructures for Compliance”, Martin Weiss, Michael G. Solomon Jones & Bartlett Learning 2015
- [3] Network Forensics: Tracking Hackers through Cyberspace, Sherri Davidoff Jonathan Ham, Prentice Hall 2012

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] “Security Strategies in Linux Platforms and Applications”, Michael Jang, Ric Messier, Jones & Bartlett Learning
- [2] “Security Strategies in Windows Platforms and Applications”, Michael G. Solomon, Jones & Bartlett Learning
- [3] Dokumentacja do: Burp
- [4] Dokumentacja do: Zeek
- [5] Dokumentacja do: Snort

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**mgr inż. Damian Stygar, [Damian.stygar@pwr.edu.pl](mailto:Damian.stygar@pwr.edu.pl)**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Ochrona centrów danych</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>Data center protection</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	
Poziom studiów: <b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
Język wykładowy: <b>polski/angielski*</b>	
Cykl kształcenia od: <b>2023/2024</b>	
Kod przedmiotu	<b>W04CBE-SM0403G</b>
Grupa kursów	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	---	---	30	---
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100	---	---	---	---
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,2				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Nabycie wiedzy z zakresu zabezpieczania wirtualnych i konwergentnych centrów danych - polityki, kontrakty i zarządzanie na wszystkich warstwach.
- C2. Poszerzenie umiejętności z zakresu zabezpieczania wirtualnych i konwergentnych centrów danych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Zna typowe zagrożenia dla środowisk wirtualnych oraz chmur obliczeniowych w centrach danych, w tym sposoby wykrywania włamań sieciowych i kontroli dostępu

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi przeprowadzać oceny podatności w środowisku wirtualnym, audyty techniczne oraz analizę incydentów w wirtualnych i hybrydowych centrach danych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Centra danych i chmury obliczeniowe – wprowadzenie.	1
Wy2	Cechy charakterystyczne chmur obliczeniowych – skalowalność zasobów. Model realizacji usług XaaS w chmurach obliczeniowych.	2
Wy3	Chmury publiczne, prywatne i hybrydowe. Standardy bezpieczeństwa dla środowisk chmurowych.	2
Wy4	Bezpieczeństwo infrastruktury w chmurach obliczeniowych. Koncepcja Software Defined Networks (SDN) – ochrona sieci wirtualnych.	2
Wy5	Ochrona w chmurach publicznych na przykładzie Amazon AWS IAM i AWS VPC	2
Wy6,7	Bezpieczeństwo danych w chmurach obliczeniowych. Metody kryptograficzne, zarządzanie kluczami i certyfikatami.	4
Wy8	Zarządzanie dostępem uprzywilejowanym.	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	---	---
Ćw2	---	---
Ćw3	---	---
Ćw4	---	---
..		
	Suma godzin	---

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	---	---
La2	---	---
La3	---	---
La4	---	---
La5	---	---

...		
	Suma godzin	---

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Omówienie zasad realizacji zadania projektowego: zakres, temat, cele oraz formy projektu.	2
Pr2-Pr13	Realizacja projektu (przygotowanie rozwiązanie praktycznego dla postawionego zadania). Realizacja zadań cząstkowych zgodnie z harmonogramem projektu Dokumentowanie projektu (przygotowanie usystematyzowanej dokumentacji projektu).	24
Pr14-Pr15	Prezentacja rozwiązania problemu projektowego.	4
	Suma godzin	30

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1		
Se2		
	Suma godzin	

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. Wykład problemowy N2. Studia literaturowe N3. Opracowanie pisemne N4. Dyskusja problemowa N5. Prezentacje multimedialne N6. Praca własna

#### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
<b>F1</b>	PEU_W01	1. Pisemne zaliczenie.
<b>F2</b>	PEU_U01	1. Prezentacje cząstkowej. 2. Obrona projektu, zaliczenie.
$P=0,5 \cdot F1 + 0,5 \cdot F2$ <p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny podsumowującej jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach kursu</p>		



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Cloud Computing introduction, <https://oze.pwr.edu.pl/kursy/introcloud/introcloud.html>
- [2] CSA Security Guidance for Critical Areas of Focus in Cloud Computing v4.0
- [3] Cisco Academy Course: Cloud Security
- [4] Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) (v. 1.00 – luty 2020)
- [5] Software-Defined Perimeter (SDP) Specification v2.0  
(<https://cloudsecurityalliance.org/research/working-groups/software-defined-perimeter-and-zero-trust/>)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Wprowadzenie do bezpieczeństwa w chmurze (<https://www.intel.pl/content/www/pl/pl/cloud-computing/cloud-security.html>)
- [2] Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa
- [3] ISO/IEC 27017, ISO/IEC 27018
- [4] „Jak migrować do chmury zgodnie z prawem?” (<https://www.traple.pl/2021/12/21/jak-migrowac-do-chmury-zgodnie-z-prawem/>)

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Marcin Głowacki (Marcin.Glowacki@pwr.edu.pl)**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Bezpieczeństwo aplikacji webowych</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>...Web application security.....</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: <b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarna /niestacjonarna*</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
Język wykładowy: <b>polski/angielski*</b>	
Cykl kształcenia od: <b>2023/2024</b>	
Kod przedmiotu	<b>W04CBE-SM0404G</b>
Grupa kursów	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	100				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,6			1,6	

\*niepotrzebne skreślić

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowe umiejętności programowania w językach C, Perl, Python

### CELE PRZEDMIOTU

C1 nabycie wiedzy i podniesienie kompetencji z zakresu bezpiecznego programowania w różnych środowiskach, ze szczególnym uwzględnieniem programowania web (skrypty, middleware, client-apps), a także poznania metodologii wspomagających tworzenie bezpiecznych programów, takie jak programowanie defensywne i programowanie sterowane testowaniem.

C2 W części praktycznej -- zapoznanie się z typowymi atakami i metodom ich przeciwdziałania, jak również poznanie narzędzi wspomagających tworzenie bezpiecznych rozwiązań webowych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU\_W01 – zna metody zapewniania bezpieczeństwa komunikacji w aplikacjach webowych
- PEU\_W02 – wie, co to są certyfikaty SSL i jak działają protokoły SSL/TLS
- PEU\_W03 – zna metody ataków typu XSS i CSRF
- PEU\_W04 – zna metody ataków typu „code injection”, w szczególności SQL-Injection oraz problemy z przekazywaniem parametrów pomiędzy programami

...

Z zakresu umiejętności:

- PEU\_U01 – potrafi wskazać typowe błędy związane z bezpieczeństwem w konfiguracji serwerów sieciowych
- PEU\_U02 – potrafi sprawdzić integralność danych w systemie komputerowym i wykorzystać techniki kryptograficzne do zwiększenia bezpieczeństwa systemu (m.in. SSL)
- PEU\_U03 – potrafi skonfigurować serwer WWW
- PEU\_U04 – potrafi znaleźć i wykorzystać informacje o bieżących problemach związanych z bezpieczeństwem serwerów WWW i aplikacji webowych...

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEU\_K01 – jest świadomy znaczenia wagi przykładanej do pisania aplikacji webowych z zachowaniem reguł bezpieczeństwa
- PEU\_K02 – jest świadom odpowiedzialności wynikającej z wiedzy o dziurach w bezpieczeństwie poszczególnych aplikacji lub serwerów
- PEU\_K03 – rozumie konieczność samokształcenia oraz samodzielnego stosowania posiadanej wiedzy w praktyce,

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Bezpieczeństwo infrastruktury, konfiguracja serwerów, SSL, TLS	2
Wy2	Mechanizmy uwierzytelniania i podtrzymania sesji w aplikacjach webowych	2
Wy3	Omijanie mechanizmów uwierzytelniania i autoryzacji dostępu	2
Wy4	Błędy programistyczne (SQL/shell injections, cross-site scripting)	2
Wy5	Błędy specyficzne w poszczególnych językach i systemach programowania (C, PHP, Perl, Python, .NET, CGI, aplikacje web, Javascript)	2
Wy6	Typowe błędy programistyczne i metody ataków na aplikacje sieciowe typu klient-serwer, a także aplikacje WWW.	2
Wy7	Metody wspomagania programistów w pisaniu bezpiecznego kodu (defensive programming, test-driven development, systemy kontroli wersji, zarządzanie projektami)	2

Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Implementacja prostych ataków z wykorzystaniem technik XSS i CSRF	5
Pr2	Indywidualne projekty realizowane w grupach 2-3-osobowych dotyczące implementacji exploitów i zabezpieczeń usług oferowanych przez aplikacje webowe	25
	Suma godzin	30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
...	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1. Wykłady</p> <p>N2. Praca własna - Zadania projektowe do wykonania w wolnym czasie</p> <p>N3. Prezentacje projektów i dyskusja z prowadzącym zajęcia</p> <p>N4. Praca własna – przygotowanie prezentacji wystąpienia na wybrany temat, realizowane w grupach 2-3 osobowych.</p> <p>N5. Kilkunastominutowe prezentacje seminaryjne na wybrany temat realizowane w grupach 2-3 osobowych.</p>

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Kolokwium zaliczeniowe (wykład)
P2	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U03	Ocena końcowa projektu
$P = P1 * 0.4 + P2 * 0.3 + P3 * 0.3$		
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest wcześniejsze uzyskanie pozytywnej oceny zaliczeniowej z seminarium i projektu		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Dafydd Stuttard; Marcus Pinto, The Web application hacker's handbook : finding and exploiting security flaws
- [2] Jeff Forristal ; Julie Traxler; Hack proofing : your Web applications : edycja polska

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Paweł Frankowski WordPress i Joomla! : zabezpieczanie i ratowanie stron www
- [2] Dan Cederholm ; Kuloodporne strony internetowe

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE,  
NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Tomasz Surmacz, [tomasz.surmacz@pwr.edu.pl](mailto:tomasz.surmacz@pwr.edu.pl), tel. 2752**

Załącznik nr 4 do programu studiów

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Metody AI w badaniu zagrożeń w systemach komputerowych</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>AI methods for threat analysis in computer systems</b>	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	
Specjalność (jeśli dotyczy): .....	
Poziom studiów: <b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarna / niestacjonarna*</b>	
Rodzaj przedmiotu: <b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>	
Język wykładowy: <b>polski/angielski*</b>	
Cykl kształcenia od: <b>2023/2024</b>	
Kod przedmiotu	<b>W04CBE-SM0501G</b>
Grupa kursów	<b>TAK / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			45	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	175				
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>7</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	4,4				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Nabycie wiedzy z zakresu metod sztucznej inteligencji (AI) i metod uczenia maszynowego (ML) wykorzystywanych w modelowaniu i wykrywaniu zagrożeń / ataków na systemy komputerowe.

C2 Nabycie wiedzy dotyczącej metod wykrywania anomalii / nietypowych profili w oparciu o dane z monitoringu ruchu sieciowego, monitoringu zdarzeń i obciążenia urządzeń i z innych źródeł.  
 C3 Nabycie umiejętności doboru i zastosowania właściwych metod analizy danych w zadaniu analizy zagrożeń / wykrywania anomalii w zależności od specyfiki analizowanych danych.  
 C4 Nabycie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie metod AI w analizie i modelowaniu zagrożeń w systemach komputerowych.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 – zna najważniejsze metody sztucznej inteligencji (AI) i uczenia maszynowego (ML) stosowane w modelowaniu i wykrywaniu zagrożeń / ataków na systemy komputerowe

PEU\_W02 – zna najważniejsze metody wykrywania anomalii / nietypowych profili w danych z monitoringu ruchu sieciowego, monitoringu zdarzeń i obciążenia urządzeń i z innych źródeł

PEU\_W03 – zna strukturę i specyfikę zbiorów i źródeł danych wykorzystywanych w modelowaniu i wykrywaniu zagrożeń w systemach komputerowych

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 – potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody analizy danych w zadaniu analizy zagrożeń lub wykrywania anomalii w zależności od specyfiki ataku i specyfiki źródła danych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 – rozumie konieczność samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijanych metod analizy, modelowania i wykrywania zagrożeń i anomalii w systemach komputerowych

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przegląd podstawowych metod AI i uczenia maszynowego w zadaniach związanych z modelowaniem i wykrywaniem zagrożeń w systemach komputerowych	2
Wy2	Wybrane metody analizy danych i uczenia maszynowego (uczenie nadzorowane)	4
Wy3	Uczenie nienadzorowane - wybrane metody	2
Wy4	Redukcja wymiaru	2
Wy5	Uczenie w oparciu o dane niezbalansowane i ocena jakości modeli	2
Wy6	Metody wykrywania anomalii	2
Wy7	Uczenie głębokie	4
Wy8	Metody grafowe	3

Wy9	Wizualizacja danych wielowymiarowych	2
W10	Metody modelowania szeregów czasowych	3
W11	Wyjaśnialność modeli uczenia maszynowego (XAI)	2
W12	Bezpieczeństwo systemów AI	2
	Suma godzin	<b>30</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie do wybranego problemu / problemów analizy zagrożeń badanych w ramach projektu	2
Pr2	Wprowadzenie do Pythona	4
Pr3	Wprowadzenie do wybranych narzędzi obliczeniowych	3
Pr4	Omówienie przykładowych zagadnień projektowych	6
Pr5	Sformułowanie założeń, uszczegółowienie zadań dla poszczególnych grup projektowych	3
Pr6-13	Realizacja kolejnych etapów projektu (zebranie / preprocesiong danych / przygotowanie środowiska analizy / budowanie modeli dot. zagrożeń / badania empiryczne dot. wykrywania zagrożeń i anomalii, itd.)	21
Pr14	Dyskusja wyników, opracowanie dokumentacji projektowej	3
Pr15	Prezentacja i dyskusja wyników uzyskanych przez grupy projektowe	3
	Suma godzin	<b>45</b>

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1-7	Prezentacja wybranych szczegółowych zagadnień dot. wykorzystania metod AI w zadaniach związanych z cyberbezpieczeństwem – wybranych przykładów, metod, narzędzi. Prezentacje te mogą być związane ze specyfiką tematów / zadań realizowanych w części projektowej kursu.	15
	Suma godzin	15



## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji
- N2. Konsultacje
- N3. Praca własna – przygotowanie zagadnień seminaryjnych
- N4. Praca własna – rozwiązywanie zadań projektowych

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01	Ocena wykonanych zadań projektowych,
F2	PEU_K01	Ocena prezentacji seminaryjnych
F3	PEU_W01-03	Kolokwium pisemne
P = 0.45*F1+0.4*F2+0.15*F3, o ile F1>2 i F2>2 i F3>2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] T. Hastie, R. Tibshirani, J. H. Friedman, The Elements of Statistical Learning : Data Mining, Inference, and Prediction, Second Edition , Springer
- [2] J. Han, M. Kamber, Data Mining: Concepts and Techniques, Second Edition, Elsevier
- [3] Robert H Shumway, Time series analysis and its applications, Springer

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] N. Heard (ed), Data Science for Cybersecurity, World Scientific
- [2] Shishir K Shandilya (ed), Advances in cyber security analytics and decision system, Springer
- [3] Razan Abdulhammed, et al., Features dimensionality reduction approaches for machine learning based network intrusion detection, Electronics 8 (2019), no. 3, 322
- [4] Asrul H Yaacob et al., Arima based network anomaly detection, 2010 Second International Conference on Communication Software and Networks, IEEE, 2010, pp. 205–209
- [5] Chandola, Varun, Arindam Banerjee, and Vipin Kumar. "Anomaly detection: A survey." ACM computing surveys (CSUR) 41.3 (2009): 1-58
- [6] Amodei, Dario, et al., Concrete Problems in AI Safety. arXiv preprint arXiv:1606.06565 (2016)
- [7] Agarwal, Chirag, et al., Probing GNN explainers: A rigorous theoretical and empirical analysis of GNN explanation methods. International Conference on Artificial Intelligence and Statistics. PMLR, 2022

### **NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr hab. inż. Henryk Maciejewski, henryk.maciejewski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ Informatyki i Telekomunikacji	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Komunikacja społeczna</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Social Communication</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Automatyka i Robotyka, Elektronika, Informatyka, Telekomunikacja, Teleinformatyka, Cyberbezpieczeństwo</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I / II stopień / jednolite studia magisterskie*</b>
<b>Forma studiów:</b>	<b>stacjonarna / niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *</b>
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski/angielski*</b>
<b>Cykl kształcenia od:</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>W08W04-SM0001S</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					50
Forma zaliczenia (egzamin lub zaliczenie na ocenę)					Zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału (BU)					0,8

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Student poznaje problematykę interdyscyplinarną z zakresu teorii kultury, teorii organizacji i zarządzania i teorii mediów oraz zagadnienia transdyscyplinarne z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz inżynierjno-technicznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów

C2	Poprzez indywidualne opracowanie tematów Student poznaje główne narzędzia metodologiczne oraz wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, teorii mediów, kultury i społeczeństwa jako podstawa orientacji we współczesnym procesie globalizacji ze wskazaniem głównych obszarów zastosowania w kontekście praktyki zawodowej inżyniera
C3	Student poznaje główne teorie organizacji i zarządzania przy podkreśleniu uwarunkowań kulturowych systemów organizacyjnych oraz przy zastosowaniu metody porównawczej
C4	Poprzez prezentację wyników badań student poprawia kompetencje w zakresie pracy indywidualnej i grupowej w oparciu o wykorzystanie narzędzi komunikacji interpersonalnej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Student zna metody funkcjonowania instytucji i mechanizmów na gruncie polskimi międzynarodowym w przestrzeni politycznej, prawnej, gospodarczej i społecznej oraz ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej

#### Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 potrafi przygotować prezentację

PEU\_U02 Student potrafi wykazać się wiedzą niezbędną od rozumienia społecznych, ekonomicznych, politycznych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Sem1	Świat człowieka jako przestrzeń komunikacji. Orientacja transdyscyplinarna w kontekście cywilizacji, organizacji i mediów na styku nauk humanistycznych i społecznych oraz nauk inżyniersko – technicznych.	3
Sem2	Cywilizacje jako przestrzeń rozwoju człowieczeństwa (humanitas). Czym jest cywilizacja i jak ją wyjaśniać? Definicje, dziedziny i teorie cywilizacji.	2
Sem3	Synergia czy zderzenie? Konsekwencje afirmacji wielości cywilizacji na kanwie porównawczej nauki o cywilizacjach.	2
Sem4	Proces organizacji społeczeństwa a wielość cywilizacji: indywidualizm a kolektywizm, organiczności a technokratyzm w kontekście porównawczej analizy kultur organizacyjnych.	2
Sem5	Główne teorie i praktyka zarządzania organizacjami	2
Sem6	Media jako główna przestrzeń i zasadniczy element komunikacji społecznej z typologią mediów przy uwzględnieniu uwarunkowań cywilizacyjnych i technologicznych na przykładzie koncepcji IoT, Przemysłu 4.0 i Społeczeństwa 5.0	2
Sem7	Pedagogika mediów, kompetencje społeczno-medialne i fenomeny: czyja odpowiedzialność za media? Fake-news i Post-prawda	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna

N2. Dyskusja problemowa

N3. Praca własna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01	prezentacja
F2	PEU_U02, PEU_W01	dyskusja
P= 0.5*F1+0.5*F2, gdzie F1 >2.0 i F2>2.0		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] McQuail, Denis, *Teoria komunikowania masowego*, PWN, Warszawa 2007
- [2] Konersmann, Ralf, *Filozofia kultury*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009
- [3] Huntington, Samuel P., *Zderzenie cywilizacji*, Muza SA, Warszawa 2003
- [4] Kaliszewski, Andrzej, *Główne nurty w kulturze XX i XXI wieku*, Poltext, Warszawa 2012
- [5] Hofstede, Geert/ Hofstede, Geert Jan, *Kultury i organizacje*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
- [6] Griffin, Ricky W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2004
- [7] Levinson, Paul, *Nowe nowe media*, WAM, Kraków 2010
- [8] Briggs, Asa/ Burke Peter, *Spoleczna historia mediów. Od Gutenberga do Internetu*, PWN, Warszawa 2010

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Koźmiński, A.K., Piotrowski, W., *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 2000
- [2] Lepa, Adam, *Pedagogika mass-mediów*, Archidiecezjalne Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 2000
- [3] Dusek, Val, *Wprowadzenie do filozofii techniki*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011
- [4] Stępień Tomasz, *Kultura, cywilizacja i historia. Geneza pojęć i teorii na kanwie sporu realizm vs. Antyrealizm*, [w:] Sikora, Marek (red.), *Realizm wobec wyzwań antyrealizmu. Multidyscyplinarny przegląd stanowisk*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011

**NAUCZYCIEL AKADEMICKI ODPOWIEDZIALNY ZA PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr Tomasz Stępień, Tomasz.stepien@pwr.edu.pl**