



Zaopiniowane przez Radę Wydziału w dniu 28.05.2025r.

Zatwierdzone przez Dziekana w dniu 30.05.2025r.

Zasady funkcjonowania i organizacji Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

§ 1

Jednym z elementów misji Wydziału Informatyki i Telekomunikacji (dalej Wydziału) jest kształcenie studentów na prowadzonych kierunkach studiów w sposób nowoczesny, w synergii z badaniami naukowymi, we współpracy z podmiotami zewnętrznymi oraz z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy [Preambuła [Regulaminu Wydziału](#)]. Służy temu Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej WSZJK), będący częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Politechniki Wrocławskiej, którego zasady są określone w [zarządzeniu wewnętrznym](#) Rektora Politechniki Wrocławskiej.

§ 2

WSZJK został opracowany z uwzględnieniem zapisów [zarządzenia wewnętrznego](#), [standardów](#) Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla studiów o profilu ogólnoakademickim oraz [wymagań](#) Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych.

§ 3

WSZJK obejmuje kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach, które są wymienione w Załączniku 2 [Regulaminu Wydziału](#).

§ 4

Podstawą organizacji i funkcjonowania WSZJK są przyjęte na Wydziale następujące cele w zakresie jakości kształcenia, które dotyczą: kandydatów i studentów, kadry, programów studiów i otoczenia zewnętrznego, stanowiące załącznik do Systemu

§ 5

Kształcenie na Wydziale jest prowadzone przede wszystkim przez pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, zatrudnionych w katedrach – jednostkach organizacyjnych Wydziału, których lista znajduje się w Załączniku nr 5 do [Regulaminu Wydziału](#). W proces kształcenia mogą być również zaangażowani specjaliści z zewnątrz, doktoranci oraz studenci, według przepisów obowiązujących na Uczelni.

§ 6

W zapewnianie jakości kształcenia na Wydziale są zaangażowani wszyscy pracownicy Wydziału, a także studenci i doktoranci – w zakresie powierzonych im zadań i nadanych uprawnień. W sposób szczególny za jakość kształcenia na Wydziale są odpowiedzialne Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (dalej WKJK) i komisje programowe dla kierunków studiów (dalej komisje programowe), które są podmiotami Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 7

Wydziałowa Komisja ds Jakości Kształcenia (WKJK) jest powoływana przez Dziekana na czas trwania jego kadencji. Jej zadania i sposób funkcjonowania są określone w [Regulaminie WKJK](#). Pracami WKJK kieruje prodziekan właściwy ds. kształcenia i dydaktyki.

§ 8

Komisje programowe dla kierunków studiów, współpracując z Komisją oraz z kierownikami katedr, działają na rzecz tworzenia i przekształcania kierunków studiów, prowadzonych na Wydziale. Ich szczegółowe zadania i sposób funkcjonowania określa [Regulamin komisji programowych](#).

§ 9

WSZJK przewiduje zaangażowanie innych organów kolegialnych i ciał doradczych w zapewnianie jakości kształcenia na Wydziale. Zadania i odpowiedzialność w zakresie jakości kształcenia Rady Wydziału, Rady Dyscypliny i Rady Społecznej są określone w regulaminach ich pracy [[Regulamin RW](#), [Regulamin RD](#), [Regulamin RS](#)].

§ 10

Istotne zadania w obszarze zapewniania jakości kształcenia pełni na Wydziale Dziekan, prodziekani, pełnomocnicy Dziekana, koordynatorzy kierunków studiów, doradcy toku studiów, opiekunowie studenckich praktyk zawodowych i konsultanci dla kierunków studiów wskazani przez Radę Społeczną.

§ 11

Zgodnie z [zarządzeniem wewnętrznym](#), w WSZJKi wyróżnia się osiem następujących obszarów działania:

1. Programy studiów
2. Rekrutacja
3. Dobór i doskonalenie kadry dydaktycznej
4. Kształcenie i weryfikacja efektów uczenia się
5. Studenckie praktyki zawodowe
6. Dyplomowanie
7. Umiędzynarodowienie
8. Publiczny dostęp do informacji.

W obszarach tych wskazuje się procesy mające kluczowe znaczenie dla jakości kształcenia.

§ 12

Procesy wchodzące w skład WSZJK są w jednolity sposób opisane w Księdze procedur, umieszczonej w załączniku do niniejszego dokumentu. Każda procedura, będąca opisem procesu, zawiera w szczególności nazwę, cel i zakres procesu, zasady jego realizacji, podmioty odpowiedzialne, podstawy prawne oraz dokumenty związane.

§ 13

W WSZJKi wyróżnia się następujące główne narzędzia monitorowania:

1. Ankietyzacja
2. Hospitacje zajęć dydaktycznych

3. Monitorowanie studenckich praktyk zawodowych
4. Ankieta dla absolwentów (dyplomantów)
5. Monitorowanie losów absolwentów
6. Ankieta pracowników
7. Spotkania ze studentami i pracownikami Wydziału.

§ 14

1. Informacje zebrane w wyniku działania narzędzi monitorowania procesu kształcenia są przekazywane do odpowiednich podmiotów WSZJK, w tym do WKJK i komisji programowych, za pośrednictwem Zespołu Jakości Kształcenia.
2. WKJK po zapoznaniu się z przekazanymi informacjami opracowuje rekomendacje dotyczące:
 - a. usunięcia pojawiających się nieprawidłowości,
 - b. poprawy i udoskonalenia działania procesów,
 - c. zapobiegania skutkom potencjalnych przyszłych zagrożeń dla przebiegu procesu kształcenia,
 - d. poprawy efektywności funkcjonowania WSZJKu.

WKJK przekazuje te rekomendacje Dziekanowi, wskazując działania i podmioty odpowiedzialne za ich podjęcie. Syntetyczne opracowanie zebranych informacji i proponowanych rekomendacji jest umieszczane w corocznym sprawozdaniu z prac WKJK, które po zaopiniowaniu przez Radę Wydziału jest przekazywane do Rady Jakości Kształcenia.

3. Komisje programowe wykorzystują przekazane informacje do doskonalenia programów studiów poprzez wprowadzanie do nich odpowiednich modyfikacji.

Załącznik:

**CELE W ZAKRESIE JAKOŚCI WYDZIAŁU INFORMATYKI I
TELEKOMUNIKACJI NA LATA 2025-2028**

Kandydaci i studenci
cele
1. Podejmowanie działań mających na celu przyciągnięcie utalentowanych studentów, w tym studentów obcokrajowców
2. Rozwijanie współpracy z samorządem studenckim – na etapie opracowywania i modyfikowania programów studiów oraz oceny przebiegu procesu kształcenia.
3. Oferowanie szerokiego wsparcia dla niepełnosprawnych studentów oraz studentów-rodziców, wsparcie dla studentów czynnych zawodowo, obcokrajowców.
Kadra
cele
4. Wspieranie dydaktyków w zastosowaniu nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem AI
6. Wprowadzenie mechanizmów uznania/nagradzania wybitnych dydaktyków, a także wyróżniających się pracowników technicznych i administracyjnych – przez studentów i przełożonych.
Programy studiów
cele
7. Zwiększenie interdyscyplinarności programów studiów.
8. Zwiększenie umiędzynarodowienia programów studiów, w tym wprowadzenie zajęć w języku angielskim dla studiujących w języku polskim oraz wsparcie dydaktyków zwiększających poziom umiędzynarodowienia
9. Wprowadzenie nowoczesnych form kształcenia, np.: większa indywidualizacja poprzez wykorzystanie Indywidualnej Organizacji Studiów oraz tutoringu; research-based learning; problem based-learning powiększenie oferty kursów rozwijających umiejętność pracy w grupach; powiększenie oferty kursów zorientowanych na rozwiązywanie problemów; rozwijanie i promowanie zdalnych form nauczania
10. Większe zaangażowanie studentów w prowadzone badania naukowe poprzez łączenie treści kształcenia i prowadzonych badań naukowych
11. Dbłość o zaplecze dydaktyczne
Otoczenie zewnętrzne
cele
11. Zintensyfikowanie i poszerzenie zakresu współpracy z pracodawcami, zwłaszcza w regionie dolnośląskim, m.in. opiniowanie programów studiów oraz współuczestnictwo w procesie dydaktycznym
12. Monitorowanie karier absolwentów i opracowanie form utrzymywania przez nich kontaktów z Wydziałem.
13. Promocja potencjału dydaktycznego Wydziału oraz kierunków studiów.

